

La lecture de consignes



INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Accompagnateurs CLAS
Intervenants Réussite Educative
Intervenants Etudes

Groupe de 20 stagiaires maximum

Pré-requis :

Intervenir avec des enfants/jeunes dans le cadre d'un dispositif proposant de l'aide aux devoirs, individuelle ou collective.

DATES DES SESSIONS

- Durée : 1 jour
- Horaires : de 9h00 à 16h00
- Mercredi 14 novembre 2018

LIEUX DES SESSIONS

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès sur le site

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Aider les enfants/jeunes à être autonomes face à une consigne ou un énoncé pour traduire en actes les informations contenues dans un texte.
- Savoir reconnaître les difficultés dues au traitement d'une consigne, mettre en place des activités de remédiation.
- Amener les jeunes à développer et construire des savoir-faire et des savoir-être face à une consigne.

CONTENU

- Qu'est-ce qu'une consigne ? Un texte qui « dit de faire » : les consignes sont partout !
- Quelles sont les difficultés principales que rencontrent les enfants/jeunes face à une consigne ?
- Comment remédier à ces difficultés ?

METHODES

- Analyses de vidéos
- Observations de manuels scolaires
- Travail pratique en groupes
- Apports théoriques
- Ressources

Pour organiser une formation pour vos équipes dans vos locaux, contactez Anne Guenault
a.guenault@adpep91.org
01 69 11 23 83